

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA**

**FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL**

**CÁTEDRA: ECONOMÍA POLÍTICA**

## **Propuesta pedagógica adaptada al escenario de virtualidad**

### **Segundo cuatrimestre 202**

Dado el escenario de emergencia en el cual transitaremos este cuatrimestre, adaptamos nuestra propuesta pedagógica, teniendo en cuenta las limitantes y los condicionantes de dicho escenario.

Cabe destacar que el recorte trataremos de aplicarlos en los alcances y no en los contenidos mismos. Esto es, una disminución de la intensidad y profundidad de ciertas indagaciones que efectuábamos en condiciones de presencialidad.

Como toda planificación, y más en un escenario cambiante, dinámico y, por lo tanto, imprevisible, está sujeta a cambios sobre la marcha, en tanto las circunstancias nos lleven a tales decisiones, siempre tratando de salvaguardar la vigencia y el sostenimiento del curso.

A continuación, detallamos el Plan de Estudios, la bibliografía mínima, un cronograma de desarrollo de los temas por Unidad y la propuesta de evaluación del curso

#### **PLAN DE ESTUDIOS**

El plan identifica tres Módulos, con sus respectivas unidades:

- El primero trata sobre el carácter epistemológico de la Economía, en términos de definir su objeto, el origen de la disciplina y el despliegue de discursos.
- El segundo abarca aspectos generales del funcionamiento de un sistema capitalista, la identificación de los distintos componentes sectoriales y la disposición de los distintos sujetos con respecto al mismo. Se parte de una versión simple, avanzando en la complejidad hasta llegar a una versión en la que podemos distinguir los principales rasgos de un sistema económico. Por otra parte se aborda la temática referida a la formación de los precios bajo distintos escenarios.
- El tercero se refiere al análisis de la problemática económica específica de nuestro país, para lo cual es necesaria la contextualización histórica. En ese marco se incluyen lógicas y dinámicas de actores económicos desarrollados al calor de las tensiones sociales derivadas

del trayecto del capitalismo argentino. Se subrayan en este punto las diversas estrategias de los sectores vinculados a la Economía Social y Solidaria y la cuestión de género.

## **MODULO I: INTRODUCCIÓN**

### **UNIDAD I**

1. Economía Política y actividad económica.
2. El hombre y sus necesidades. Su relación con el entorno económico-social.
3. Proceso de Producción, Distribución y Consumo. El excedente y el costo social de reproducción. Su desarrollo histórico.

### **UNIDAD II**

1. Naturaleza de la Teoría Económica. Distintas definiciones.
2. Principios analíticos. Modelos científicos y reconstrucción teórica de la realidad. Sujeto y objeto de análisis
3. Su relación con otras disciplinas

### **UNIDAD III**

1. Surgimiento de la Economía Política. Antecedentes. Su relación con el surgimiento del capitalismo.
2. El discurso Clásico.
3. El discurso Marxista.
4. El discurso Keynesiano.
5. El Discurso Estructuralista.
6. El Discurso Neoclásico.

## **MODULO II: EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ECONÓMICO**

### **UNIDAD IV**

Sistema Económico: versión simple.

1. Los medios de producción y los recursos. La fuerza de trabajo.
2. Sectores de la Economía: Primario, Secundario y Terciario. Bienes y servicios.
3. La Producción y Distribución. Esquema primario de circulación. Medición del nivel de actividad y la riqueza desde distintas perspectivas. Alcance de las mismas.

## **UNIDAD V**

Sistema Económico: versión compleja.

1. Sector Externo: Balanza de Pagos. Balanza de Transacciones Corrientes y de Capital. Grados de Apertura. Deterioro en los términos de intercambio.
2. Sector Público: su rol económico como productor de bienes y servicios y como agente regulador. Financiamiento del Sector Público.
3. Sistema Monetario Financiero. Origen y función de la moneda. Distintos agregados monetarios. Papel de los Bancos Comerciales y del Banco Central. Principales indicadores económicos.

## **UNIDAD VI**

El Sistema de Precios en el capitalismo.

1. El mercado capitalista. Características, papel de los sujetos intervinientes y relaciones sociales resultantes.
2. La Unidad Consumidora. Lógica y determinantes de la demanda.
3. La Unidad Productora. Objetivos y restricciones. Determinantes de la producción. El costo de producción y la ganancia.
4. Oferta y Demanda en interacción. La formación de los precios en el capitalismo. Valor de uso y valor de cambio. Necesidad y ganancia.
5. Tipos de Mercado e intervención estatal. La concentración como resultado de la dinámica capitalista.

## **MODULO III: PROBLEMÁTICA ECONÓMICO SOCIAL.**

### **UNIDAD VII**

Desarrollo y Subdesarrollo.

1. Las restricciones existentes en América Latina y Argentina. La crisis económica mundial, los países de capitalismo periférico y la función de los organismos internacionales de control económico y asistencia crediticia (F.M.I. y Banco Mundial).
2. Reseña histórica de la estructura social y económica argentina. Inserción original en el capitalismo. El modelo agroexportador. La industrialización: etapas de la sustitución de importaciones. La valorización financiera a partir de la dictadura militar.
3. El Agro y la Industria. Caracterización de su conformación y alcance. La renta agraria y su apropiación. Estructura desequilibrada de la Industria.

4. Restricción externa. Recurrencia en la problemática vinculada al sector externo. Su relación con el crecimiento. La fuga de capitales y el endeudamiento.

### **UNIDAD VIII**

Problemáticas específicas

1. Deuda Externa. Génesis y evolución.
2. Inflación. Enfoques sobre sus causas: Monetarismo y Estructuralismo. Consecuencias económicas y sociales.
3. Desempleo. Causas y distintos tipos. Alcance de las Políticas públicas. La cuestión de género.
4. Distribución del Ingreso. Determinantes y tipos de medición. Pobreza y desigualdad. Desigualdad y género.

### **UNIDAD IX**

Economía Social

1. Las empresas alternativas: cooperativas, microemprendimientos, empresas recuperadas. Principales características y su rol como organizaciones. Economía del cuidado y reproducción de la vida.
2. El mercado popular. Su diferencia con el mercado capitalista.
3. Análisis del perfil económico-social de la región y la importancia de la Economía social en la misma. El rol del Estado y las políticas públicas.

### **Bibliografía mínima**

- *Introducción a la Economía Argentina. Una visión desde la periferia*. Gerardo De Santis. Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (2019). Versión digital disponible y gratuita.
- *Nociones de Economía Política*. Mario Burkun y Alberto Spagnolo. Zavalía Editores. 1988. Capítulos 1 a 6.
- *Algunos criterios para plantear diferencias entre la Economía de Mercado y la Economía Social*. Adaptado de las conclusiones del libro: Economía Social y Agricultura Familiar. Cittadini, R; Caballero, L; Moricz; M y Mainella, F (compiladores) Ediciones INTA. Buenos Aires. Año 2010.
- Argentina, etapa superior del subdesarrollo. Nota de Clase de Julián Barberis (2020) basada en nota de su autoría y de Gerardo De Santis, publicada en el número 34 (2012) de la revista Entrelíneas de la Política Económica (Ciepyc).
- *Economía Social y Solidaria*, Caracciolo Basco, Mercedes y Foti, María del Pilar, Diploma de Estudios Avanzados en Economía Solidaria, IDAES-UNSAM, 2011

- *Diversidad de trayectorias, aproximación conceptual y pluralidad de proyectos de la Economía Social*, Pastore, Rodolfo E., Documento del Centro de Estudios de Sociología del Trabajo, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Buenos Aires, 2008 (ISSN 1666 – 4884).
- *Economía feminista y economía del cuidado Aportes conceptuales para el estudio de la desigualdad*. Rodríguez Enriquez, Corina. Revista Nueva Sociedad Nro. 256, marzo-abril de 2015, ISSN: 0251-3552.
- *Economía y Género*. Castaño, Cecilia. Universidad Complutense de Madrid. Política y Sociedad. 32 (1999), Madrid (PP. 23-42)

### **Desarrollo del curso**

El curso tendrá un marcado perfil asincrónico. Para garantizarlo, se desplegarán distintos recursos dentro del aula virtual (Presentaciones de power point, notas de clase, enlaces a videos producidos por la cátedra o disponibles en la red, foros de consulta, artículos publicados, bibliografía digitalizada).

En el caso de los foros, se establecerán horarios para contestar las dudas o cualquier tipo de requerimiento de asistencia al equipo docente, independientemente de estar siempre abiertos para consulta.

Se utilizará el Aula Virtual para todo tipo de comunicaciones.

Las instancias sincrónicas (encuentros) serán bajo el formato webex (siempre que estén vigentes las licencias) y se prevé su realización con una frecuencia de 15 días, salvo que la dinámica del curso indique la pertinencia de modificar esta frecuencia. En dichos encuentros se priorizará la participación de los estudiantes, antes que el desarrollo de temas (que se hará por vías asincrónicas, principalmente. El horario durante el primer cuatrimestre fue a las 12 hs., pero esperamos coordinarlo con el resto de las cátedras de segundo año que se encuentren dictando clases en este cuatrimestre, para evitar eventuales superposiciones, e instrumentaremos una encuesta con las y los estudiantes para incorporar el dato de su conveniencia.

También puede llegar a utilizarse la vía sincrónica para algún evento sobre algún tema específico (economía social, economía feminista, alguna problemática con alto grado de vigencia y visibilidad) en la que contemos con la participación de referentes en la temática.

Sin perjuicio de lo anterior, ante la eventualidad de una vuelta a la presencialidad, o al menos para ordenar la inscripción a la cursada, proponemos los siguientes horarios de las comisiones, todas en los días miércoles:

#### **Comisiones de práctica**

Comisión A, de 12 hs. a 14 hs.

Comisión B, de 12 hs. a 14 hs.

Comisión C, de 16hs. a 18 hs.

**Comisiones de teoría**

Teórico 1, de 10hs. a 12 hs.

Teórico 2, de 18 hs. a 20 hs.

**Cronograma**

Unidad	Semana	Síntesis de cada unidad
I	10 a 16/8	Introducción. Principales conceptos de aproximación
II	17 al 23/8	La economía como ciencia social. Su método. Alcances y límites.
III	24 al 30/8 1/9 al 6/9	Historia del Pensamiento económico. Principales escuelas
IV	7/9 al 13/9	El Sistema económico en su versión Simple. Tipos de bienes, distintas dimensiones de la riqueza generada.
V	14/9 al 20/9 21/9 al 27/9	El Sistema económico en su versión compleja. Incorporación del sector monetario, el público y el externo.
VI	28/9 al 4/10	El sistema de precios en el capitalismo. Demanda y Oferta. Tipos de mercados. La concentración económica.
VII	5/10 al 11/10	La cuestión del desarrollo. El deterioro en las relaciones de intercambio. Las economías duales. La restricción externa
VII	12/10 al 18/10 19/10 al 25/10 26/10 al 1/11	Principales problemáticas del capitalismo argentino. Inflación, desempleo, distribución del ingreso y deuda externa.
IX	2/11 al 8/11 9/11 al 15/11	Economía Social. Abordaje conceptual, distintas dimensiones. Experiencias en la región.  Economía del cuidado y reproducción de la vida.

## **Propuesta de evaluación**

La evaluación, como práctica docente situada, supone un despliegue de recursos que guarden estrecha relación con el resto de las prácticas de aprendizaje enseñanza. Por lo cual, entendemos que debemos utilizar esos recursos con la correspondiente ponderación, de modo tal de arribar a una evaluación integral del desempeño de las y los estudiantes.

Para este cuatrimestre, proponemos una evaluación que combinará instancias asincrónicas con sincrónicas, con clara preponderancia de las primeras.

En concreto, confeccionaremos trabajos prácticos por unidades. En algunos casos abarcaremos sólo una de ellas y, en otros, podemos abarcar 2, dependiendo de la extensión de las mismas.

La mayoría de ellos será domiciliarios y podemos complementarlos con algunos cuestionarios que estarán disponibles durante una jornada. Estos últimos, estarán más orientados a la fijación de ciertos conceptos y la concretización de los mismos. En todos los casos, se comunicarán las orientaciones e indicaciones a cumplir para la participación en las evaluaciones, los recursos a utilizar y las instancias de consulta con las que contarán.

Prevemos unos 8 trabajos prácticos, en total y como máximo.

### **Para aprobar cursada:**

El 50 % de los trabajos debe entregarse en tiempo y forma, con nota no menor a 4. El resto de los trabajos (50% restante), ya sea por desaprobación o no presentación, puede recuperarse.

### **Para promocionar:**

El 75% de los trabajos debe entregarse en tiempo y forma, con nota no menor a 6. El 25% restante se puede recuperar. De cumplirse con estos requisitos, se accederá a un coloquio para dar por finalizada la instancia de evaluación. En dicho coloquio se indagará al estudiante desde una perspectiva integral que permita un abordaje general de la asignatura y que permita corroborar la performance alcanzada en la cursada. Se hará mediante una videoconferencia, con un tiempo estimado de unos 15 a 20 minutos. Está previsto llevar a cabo esos coloquios entre el 23 y el 25 de noviembre.

En los casos en que la aplicación del porcentaje no arroje un número entero, se exigirá el número entero inferior inmediato como requisito para dar como cumplida la condición. Por ejemplo, el 75% de 6 es 4,5, entonces se tomará como válido el número 4 como requisito.

Por supuesto, y atendiendo a una sana tradición de esta casa de estudios, estamos dispuestas y dispuestos a implementar las adecuaciones académicas que se crean pertinentes para casos particulares.

## **Equipo de cátedra**

Profesor Titular: Fabián Flores

Profesor Adjunto: Sergio Dumrauf

Jefa de Trabajos Prácticos: Daniela Sbattella

Ayudante Diplomada: Alejandra Dávila Pico

Ayudante Diplomado: Julián Barberis

Adscripto diplomado: Tomás Ríos

Adscripta estudiante: Ana Barrios